

Materiały dla uczestników

Asystent AI Nowej Ery - jak łatwiej tworzyć pomysły na zajęcia i scenariusze lekcji?

Przypadek zastosowania

Jak wykorzystać Asystenta AI Nowej Ery do przygotowania scenariusza lekcji, notatki dla uczniów oraz gry powtórzeniowej w stylu „Milionerów” na przykładzie lekcji historii o powstaniu Imperium Rzymskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej.

1. Co warto zapamiętać?

- Nie trzeba być ekspertem od promptowania, aby zacząć. Wystarczy jasno opisać, czego potrzebujemy.
- Asystent AI najlepiej działa, gdy podamy mu rolę, kontekst, odbiorcę, zadanie, styl, ton i ograniczenia.
- Warto prowadzić rozmowę krok po kroku: najpierw poprosić o wersję roboczą, potem doprecyzować wymagania.
- AI pomaga szybciej tworzyć materiały, ale nauczyciel zawsze sprawdza poprawność, poziom trudności i zgodność z podstawą programową.
- Ten sam temat można przekształcić w różne materiały: scenariusz lekcji, notatkę, quiz, grę, pytania powtórkowe.

2. Prosty schemat dobrego promptu

Element promptu	Co wpisuję?	Przykład
Rola	Kim ma być AI?	Jesteś kreatywnym nauczycielem historii z 10-letnim stażem.
Kontekst	Do czego przygotowuję materiał?	Przygotowuję lekcję dla klasy 4 na temat powstania Imperium Rzymskiego.
Odbiorca	Dla kogo jest materiał?	Uczniowie są wzrokowcami, część ma trudności z długimi tekstami.
Zadanie	Co AI ma przygotować?	Zaprojektuj scenariusz, notatkę albo pytania do gry.
Styl	Jak ma wyglądać język i forma?	Proste zdania, język dla 10-lątka, tabele i listy.
Ton	Jaki ma być klimat materiału?	Przyjazny, inspirujący, zachęcający do odkrywania.
Ograniczenia	Czego unikać albo co koniecznie uwzględnić?	Unikaj trudnych definicji. Nie dodawaj zadań do notatki.

3. Zastosowania i prompty omawiane podczas webinaru

A. Scenariusz lekcji

Prompt do skopiowania

[Rola] Jesteś kreatywnym nauczycielem historii z 10-letnim stażem, który potrafi zaintryguować uczniów nauką poprzez zabawę i logiczne myślenie.

[Kontekst] Przygotowuję lekcję dla klasy 4 szkoły podstawowej na temat powstania Imperium Rzymskiego.

[Odbiorca] Moi uczniowie są wrażliwymi i najlepiej uczą się na konkretnych przykładach z życia codziennego. Część grupy ma trudności z czytaniem długich tekstów.

[Zadanie] Zaprojektuj scenariusz dla uczniów na temat Imperium Rzymskiego. Uwzględnij zadania i ćwiczenia aktywizujące uczniów podczas lekcji.

[Styl] Prosty język dostosowany do 10-latków, edukacyjny, zachęcający do odkrywania.

[Ton] Przyjazny, inspirujący.

[Czas trwania] Zajęcia powinny zostać zaplanowane na dwie jednostki lekcyjne.

[Ograniczenia] Unikaj trudnych definicji zastępując je opisami.

Jak można doprecyzować wynik?

- „Podziel scenariusz na 2 godziny lekcyjne.”
- „Dodaj więcej zadań ruchowych i pracy w parach.”
- „Zmień długie opisy na krótkie instrukcje dla ucznia.”
- „Wypisz materiały potrzebne nauczycielowi przed lekcją.”

B. Notatka do lekcji

Prompt do skopiowania

[Rola] Jesteś kreatywnym nauczycielem historii z 10-letnim stażem, który potrafi zaintryguować uczniów nauką poprzez zabawę i logiczne myślenie.

[Kontekst] Przygotowuję lekcję dla klasy 4 szkoły podstawowej na temat powstania Imperium Rzymskiego.

[Odbiorca] Moi uczniowie są wrażliwymi i najlepiej uczą się na konkretnych przykładach z życia codziennego. Część grupy ma trudności z czytaniem długich tekstów.

[Zadanie] Zaprojektuj notatkę dla uczniów na temat społeczeństwa w Imperium Rzymskim. Nie zamieszczaj w notatce zadań i ćwiczeń. Zamiast litego tekstu wykorzystaj tabele, listy wypunktowane, diagramy oraz inne tego typu środki dostosowane do odbiorcy.

[Styl] Język dostosowany do ucznia klasy 4 szkoły podstawowej w wieku 10–11 lat; krótkie, proste zdania; język zachęcający do samodzielnego odkrywania i nauki.

[Ton] Przyjazny, inspirujący.

[Ograniczenia] Unikaj trudnych definicji zastępując je opisami.

Jak dalej pracować z notatką?

Potrzeba nauczyciela	Polecenie dla AI
Notatka jest za długa	Skróć notatkę o połowę, zostaw tylko najważniejsze informacje.
Uczniowie słabo czytają	Zmień notatkę na punkty po maksymalnie 8–10 wyrazów.

Potrzebuję formy wizualnej	Przedstaw treść jako tabelę i prosty schemat zależności.
Chcę sprawdzić zrozumienie	Dopisz 5 krótkich pytań sprawdzających, ale osobno, nie w notatce.

C. Gra „Milionerzy”

Prompt do skopiowania

[Rola] Jesteś prowadzącym teleturniej Milionerzy w TV.

[Kontekst] Przygotowuję lekcję dla klasy 4 szkoły podstawowej na temat powstania Imperium Rzymskiego.

[Odbiorca] Moi uczniowie są wzrokowcami i najlepiej uczą się na konkretnych przykładach z życia codziennego. Część grupy ma trudności z czytaniem długich tekstów.

[Zadanie] Przygotuj po trzy pytania na każdy poziom gry. Stwórz 5 poziomów, każdy trudniejszy i za większą kwotę. Na końcu przygotuj zestaw odpowiedzi, czyli klucz odpowiedzi.

[Styl] Język dostosowany do ucznia klasy 4 szkoły podstawowej w wieku 10–11 lat; krótkie, proste zdania; język zachęcający do samodzielnego odkrywania i nauki.

[Ton] Przyjazny, inspirujący.

[Ograniczenia] Unikaj trudnych definicji zastępując je opisami.

- Pytania można przenieść do prezentacji, Kahoota, LearningApps, Canvy albo wykorzystać jako materiały drukowane w klasie.
- Przed użyciem warto sprawdzić, czy wszystkie odpowiedzi są jednoznaczne i zgodne z treścią lekcji.
- Dobrą praktyką jest poproszenie AI o poziomy trudności: od pytań rozgrzewkowych do pytań mistrzowskich.

4. Mini-instrukcja: jak rozmawiać z Asystentem AI

Krok	Co robi nauczyciel	Przykład komunikatu
1	Zaczyna od celu	Chcę przygotować lekcję dla klasy 4 o powstaniu Imperium Rzymskiego.
2	Opisuje uczniów	Uczniowie lubią przykłady, ruch i materiały wizualne.
3	Prosi o konkretny format	Przygotuj tabelę, listę punktów i krótkie instrukcje.
4	Sprawdza i doprecyzowuje	Uprość język. Skróć polecenia. Dodaj aktywność w parach.
5	Adaptuje materiał do lekcji	Wybieram najlepsze elementy i dostosowuję je do swojej klasy.

5. Checklista przed użyciem materiału z AI na lekcji

- Czy materiał jest zgodny z tematem i celem lekcji?
- Czy język jest zrozumiały dla wieku uczniów?
- Czy zadania mają jasne polecenia?
- Czy treści historyczne są poprawne?
- Czy poziom trudności pasuje do klasy?
- Czy materiał nie jest zbyt długi?

- Czy wiem, które elementy wykorzystam, a które pominię?
- Czy mam przygotowane materiały techniczne: komputer, projektor, wydruk, link lub prezentację?

6. Przykładowy plan pracy po webinarze

1. Wybierz temat lekcji, który chcesz przygotować z pomocą AI.
2. Wklej schemat promptu: rola, kontekst, odbiorca, zadanie, styl, ton i ograniczenia.
3. Poproś o pierwszy materiał, na przykład scenariusz lekcji.
4. Doprecyzuj wynik: skróć, uprość, dodaj aktywność, zmień format.
5. Na podstawie gotowej treści przygotuj drugi materiał, na przykład notatkę lub quiz.
6. Sprawdź poprawność merytoryczną i dopasuj materiał do swojej klasy.

7. Przydatne komunikaty do dalszej pracy

Cel	Gotowe polecenie
Uproszczenie języka	Napisz to prostszym językiem dla ucznia klasy 4.
Skrócenie treści	Skróć materiał do najważniejszych informacji.
Więcej aktywności	Dodaj 3 aktywności, które angażują uczniów ruchowo lub w parach.
Zmiana formatu	Zamień tekst na tabelę, listę i krótki schemat.
Kontrola poprawności	Sprawdź, czy w materiale nie ma zbyt trudnych pojęć. Zaproponuj prostsze opisy.
Przygotowanie do druku	Ułóż treść tak, aby zmieściła się na jednej stronie A4.

8. Zadanie dla uczestnika

Spróbuj samodzielnie

Wybierz temat z własnego przedmiotu. Przygotuj jeden prompt według schematu z webinaru. Następnie poproś Asystenta AI o trzy wersje materiału: scenariusz lekcji, notatkę dla uczniów i quiz powtórkowy. Porównaj wyniki i wybierz elementy, które naprawdę pasują do Twojej klasy.

9. Najważniejsza zasada

AI jest asystentem, a nie zastępcą nauczyciela. Najlepsze efekty powstają wtedy, gdy nauczyciel jasno opisuje potrzeby, prowadzi rozmowę z narzędziem i na końcu świadomie wybiera treści, które pomogą jego uczniom.